



Ludmiła Nowacka

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8978-2074>

Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu

ZARYS POLITYKI EDUKACYJNEJ MIASTA RACIBÓRZ – DYLEMATY I PERSPEKTYWY

Streszczenie (abstrakt): Polityka oświatowa Miasta Racibórz 2017-2022 jest dokumentem prawa miejscowego – Uchwała nr XXXI/454/2017 Rady Miasta Racibórz z dnia 30 sierpnia 2017 r. Zawiera ona w swej treści pozycje takie jak: kierunki polityki oświatowej, sieć szkolna, dostępność oferty edukacyjnej, jakość kształcenia, opieka i pomoc – wyrównywanie szans edukacyjnych, kadra pedagogiczna, zarządzanie oświatą, baza oświatowa, wyposażenie szkół i placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne, model i standardy edukacyjne, struktura raciborskiej oświaty, zatrudnieni w jednostkach oświatowych, subwencja i wydatki na zadania oświatowe. Obecna uchwała ma duży stopień ogólności, to pozwoliło na wpisanie zadań, które zaistniały w społeczeństwie, a nie były przewidywane, takich jak: pandemia, wojna na Ukrainie czy inflacja. W czasach tak dynamicznych zmian, ogromnej nieprzewidywalności, warto tworzyć dokumenty, które będą obejmowały swoimi perspektywami krótki okres czasu. Tym samym zwiększy się stopień satysfakcji w środowiskach oświatowych czy lokalnych.

Słowa kluczowe: polityka oświatowa, finanse, kierunki polityki oświatowej, model przedszkola, model szkoły

OUTLINE OF THE EDUCATIONAL POLICY OF THE CITY OF RACIBORZ – DILEMMAS AND PROSPECTS

Abstract: The educational policy of the City of Raciborz 2017-2022 is a document of local law – Resolution No. XXXI/454/2017 of the Raciborz City Council of August 30, 2017. It includes items such as: directions of educational policy, school network, availability of educational offer, quality of education, care and assistance – equalizing educational opportunities, teaching staff, education management, educational base, equipping schools and institutions with equipment and teaching aids, educational model and standards, structure of education in Raciborz, employees in educational units, subsidies and expenses for educational tasks. The current resolution has a high degree of generality, which allowed for the inclusion of tasks that occurred in society and were not anticipated, such as: pandemic, war in Ukraine or inflation. In times of such dynamic changes and enormous uncertainty, it is worth creating documents that will cover a short period of time with their perspectives. This will increase the level of satisfaction in educational and local environments.

Keywords: educational policy, finances, directions of educational policy, kindergarten model, school model

Wstęp

Polityka oświatowa Miasta Racibórz 2017-2022 jest dokumentem prawa miejscowego – Uchwała nr XXXI/454/2017 Rady Miasta Racibórz z dnia 30 sierpnia 2017 r. Zawiera ona

w swej treści pozycje takie jak: kierunki polityki oświatowej, sieć szkolna, dostępność oferty edukacyjnej, jakość kształcenia, opieka i pomoc – wyrównywanie szans edukacyjnych, kadra pedagogiczna, zarządzanie oświatą, baza oświatowa, wyposażenie szkół i placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne, model i standardy edukacyjne, struktura raciborskiej oświaty, zatrudnieni w jednostkach oświatowych, subwencja i wydatki na zadania oświatowe.

Obecna uchwała ma duży stopień ogólności, to pozwoliło na wpisanie zadań, które zaistniały w społeczeństwie, a nie były przewidywane, takich jak: pandemia, wojna na Ukrainie czy inflacja.

W czasach tak dynamicznych zmian, ogromnej nieprzewidywalności warto tworzyć dokumenty, które będą obejmowały swoimi perspektywami krótki okres. Tym samym zwiększy się stopień satysfakcji w środowiskach oświatowych czy lokalnych.

Polityka edukacyjna miasta Racibórz

Miasto Racibórz w oparciu o ustawę o samorządzie gminnym zobowiązane jest do wielu zadań. Jednym z nich jest realizacja zadań oświatowych, które stanowi zadanie własne. Narzuca to gminie zakładanie i prowadzenie publicznych szkół i przedszkoli. Za zapewnienie jakości nauczania i edukacji odpowiada już Kuratorium Oświaty, które nadzoruje system oświaty. Gmina, mając na uwadze zasady społeczeństwa obywatelskiego, wprowadza konsultacje społeczne w kwestii edukacji a następnie Rada Miasta przyjmuje je w formie Uchwały. I to właśnie Uchwała nr XXXI/454/2017 Rady Miasta Racibórz z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia polityki oświatowej Miasta Racibórz na lata 2017-2022 jest koncepcją edukacyjną dla miasta Racibórz.

Omawiany dokument jest materiałem bardzo obszernym (47 stron), zdarzają się tam powtórzenia i treści bardzo ogólne, co powoduje, że trudno się go czyta. Brak tam też jasnych perspektyw dla systemu oświatowego np. gdy zostaną wygaszane gimnazja.

„Uchwała nr XXXI/454/2017 Rady Miasta Racibórz z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia polityki oświatowej Miasta Racibórz na lata 2017-2022 składa się z następujących części:

- Kierunki polityki oświatowej Miasta Racibórz na lata 2017-2022,
- Sieć szkolna,
- Dostępność oferty edukacyjnej,
- Jakość kształcenia,
- Opieka i pomoc – wyrównywanie szans edukacyjnych,
- Kadra pedagogiczna,
- Zarządzanie oświatą,
- Baza oświatowa,
- Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- Modele i standardy edukacyjne,
- Struktura raciborskiej oświaty,

- Jakość kształcenia,
- Opieka i pomoc – wyrównywanie szans edukacyjnych,
- Zatrudnienie w jednostkach oświatowych,
- Subwencja i wydatki na zadania oświatowe”¹.

„Wyzwania, stojące przed raciborską oświatą, przedstawione w Uchwale, mają charakter bardzo szeroki, uwzględniają kwestie demograficzne, finansowe, cyfryzację oraz potrzeby edukacyjne wynikające z przemian społecznych. Obejmują one poniżej przedstawione zagadnienia:

- Procesy demograficzne: zmiany demograficzne w kolejnych dwóch dekadach będą poważnym wyzwaniem dla wszystkich systemów edukacyjnych.
- Finanse: z danych GUS wynika, że coraz więcej samorządów gminnych musi dokładać do oświaty środki własne, ponieważ subwencja oświatowa nie wystarcza na pokrycie wszystkich wydatków.
- Technologie: każde kolejne pokolenie będzie w coraz większym stopniu związane z technologiami. Wpływ technologii na nasze życie będzie coraz silniejszy, co stwarza dobrą okazję do wykorzystania ich do celów edukacyjnych.
- Osobiste preferencje i potrzeby edukacyjne: współcześnie za sprawą Internetu powstała nowa, dynamiczna i nieskończona przestrzeń dla wielowymiarowych działań edukacyjnych.

Oświata stoi przed poważnymi wyzwaniami, samorzady muszą racjonalizować swoje sieci szkolne, dostosowując je do zmian:

- rozszerzać dostęp do edukacji przedszkolnej,
- przeciwdziałać nierównościom społecznym w edukacji,
- dostosować szkoły do zmian na rynku pracy”².

Kierunki polityki oświatowej zaprezentowane w uchwale mają charakter ogólny. Wynikają bezpośrednio z zadań samorządowej gminy, a także pośrednio podkreślają rolę wysokiego poziomu kształcenia, opieki i wychowania. Analiza sieci raciborskich szkół to dokument, który jest wpisany w politykę oświatową Miasta Racibórz, jednak nie wnosi żadnych zadań, celów czy konkretnych wniosków do realizacji.

Celem polityki oświatowej Miasta Racibórz winna być:

- dbałość o jakościowy rozwój edukacji w mieście zarówno w wymiarze ogólnym, odnoszącym się całościowo do sieci szkolnej, jak również w wymiarze jednostkowym, dotyczącym każdej ze szkół i placówek oświatowych. Zgodnie z wypracowaną przez środowisko oświatowe wizją wszystkie przedszkola i szkoły winny być:
 - dostępne dla dzieci i młodzieży,

¹ Polityka Oświatowa Miasta Racibórz na lata 2017-2022.

² Ibidem.

– o wysokim poziomie kształcenia, opieki i wychowania, funkcjonujące w dobrych warunkach i nowoczesnie wyposażone, kreujące społeczeństwo informacyjne, efektywnie zarządzane.

„Analiza uwarunkowań demograficznych, społecznych i ekonomicznych, rekomendacje wynikające z raportu pn. „Analiza sieci raciborskich szkół”, a także propozycje działań wypracowane przez środowisko oświatowe, z jednoczesnym uwzględnieniem przewidywanych zmian programowo – strukturalnych w systemie oświaty i wyzwań stojących przed edukacją, stanowią podstawę ustalenia kierunków zmian w raciborskiej oświacie i sposobów ich przeprowadzenia”³.

Modele przedszkola jak i szkoły zostały przedstawione konkretnie i precyzyjnie. Tak więc:

Model przedszkola

- Przedszkole liczy co najmniej 2 oddziały.
- Grupa przedszkolna liczy od 20 do 25 dzieci.
- Pomoc nauczyciela w grupach dzieci 3-letnich i z dziećmi niepełnosprawnymi.
- Obiekt przedszkolny dostępny dla osób niepełnosprawnych.
- Plac zabaw wyposażony w atrakcyjny i bezpieczny sprzęt.
- Sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny i audiowizualny.
- Miejsca do zajęć tematycznych (teatralne, plastyczne, muzyczne).
- Czas pracy przedszkola dostosowany do potrzeb rodziców.

Model szkoły

- Szkoła liczy co najmniej 80 uczniów.
- Oddział liczy do 27 uczniów.
- Szkoła jednozmianowa.
- Wydzielony blok dla klas I-III.
- Sala gimnastyczna, salka do gimnastyki korekcyjnej, boisko wyposażone w odpowiedni sprzęt spełniający wymogi bezpieczeństwa.
- Sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny i audiowizualny, z dostępem do Internetu.
- Świetlice z wyodrębnioną przestrzenią na kąciki tematyczne, wyposażone w sprzęt do zabawy oraz zabawki i gry edukacyjne.
- Biblioteka z czytelnią z dostępem do Internetu.
- Szkolne place zabaw wyposażone w sprzęt rekreacyjno-sportowy.
- Warunki do spożywania gorących posiłków.
- Obiekt dostępny dla osób niepełnosprawnych.

³ Ibidem.

– Organizacja opieki w świetlicy szkolnej, dostosowana do potrzeb rodziców”⁴.

Pozwoliło to wielokrotnie na zachowanie równości szans i równe traktowanie różnych podmiotów oświatowych, głównie gdy zaczynały się debaty i naciski społeczne na odstępstwa w przedstawionych modelach. Stanowiło to duże ułatwienie dla zarządców polityki oświatowej (prezydenta, naczelnika, dyrektora) w mediacjach i negocjacjach ze środowiskiem lokalnym i rodzicami, a kompetencje rodziców w obecnych czasach są coraz szersze i z całą pewnością wpisują się obszary społeczeństwa obywatelskiego. „Kompetencje Rady Rodziców sprowadzają się do tego, że:

1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.
2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.
5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.
6. W celu wspierania działalności statutowej szkoły lub placówki, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w art. 83 ust. 4.
7. Fundusze, o których mowa w ust. 6, mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców”⁵.

⁴ Ibidem.

⁵ Dz.U.2023.900 t.j., art. 84, Akt obowiązujący. Wersja od: 27 września 2023 r. do: 31 sierpnia 2024 r.

Baza oświatowa miasta Racibórz nie jest mała, swym zasięgiem obejmuje liczne przedszkola, szkoły podstawowe oraz zespoły szkolno-przedszkolne. Warto jednak uwzględnić w polityce oświatowej nadchodzące zmiany, a mianowicie wygaszanie gimnazjów, co z całą pewnością wpływało na strukturę raciborskich oświaty, a przynajmniej liczebność uczniów w szkołach podstawowych.

„Miasto Racibórz prowadzi do dnia 31 sierpnia 2016 r. 26 jednostek oświatowych. W ramach tej liczby funkcjonuje:

- 12 przedszkoli,
- 6 szkół podstawowych,
- 4 zespoły szkolno-przedszkolne,
- 4 gimnazja.

W Raciborzu funkcjonuje także 6 różnego rodzaju placówek niepublicznych (przedszkoli i szkół) prowadzonych przez inne organy”⁶.

Warto docenić, że gmina nagradza i wyróżnia uczniów za ich wyniki dydaktyczne, wychowawcze oraz artystyczne i taką politykę planuje kontynuować.

Tab. 1. Liczba laureatów i finalistów oraz liczba stypendystów w latach szkolnych 2013/2014

Liczba finalistów i laureatów	Nagrody w dziedzinie kultury i sztuki	Liczba stypendystów
17	1	88
12	1	98
20	2	176
12	7	137

Źródło: Polityka Oświatowa Miasta Racibórz na lata 2017-2022.

Kolejny dokument prawa miejscowego, który wpisuje się w politykę oświatową Miasta Racibórz, to Uchwała Rady Miasta NR XL/617/2010 w sprawie zasad i trybu udzielania uczniom szkół podstawowych i gimnazjów, dla których organem prowadzącym jest Miasto Racibórz, stypendiów za wyniki w nauce, nagród za ich osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz nagród za ich osiągnięcia w dziedzinie kultury i sztuki.

„Stypendia za wyniki w nauce są przyznawane jednorazowo za każdy semestr roku szkolnego dla uczniów szkół podstawowych począwszy od klasy czwartej. Świadczenie uzależnione jest od uzyskania średniej powyżej 5,51 oraz bardzo dobrej oceny z zachowania w kwocie 200 zł lub wzorowej ocenie z zachowania w kwocie 250 zł. Nagrody dla finalistów i laureatów przyznaje się wyłącznie za uzyskanie tytułu laureata (500 zł) lub

⁶ Polityka Oświatowa Miasta Racibórz na lata 2017-2022.

finaliści (250 zł) konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Śląskie Kuratorium Oświaty”⁷.

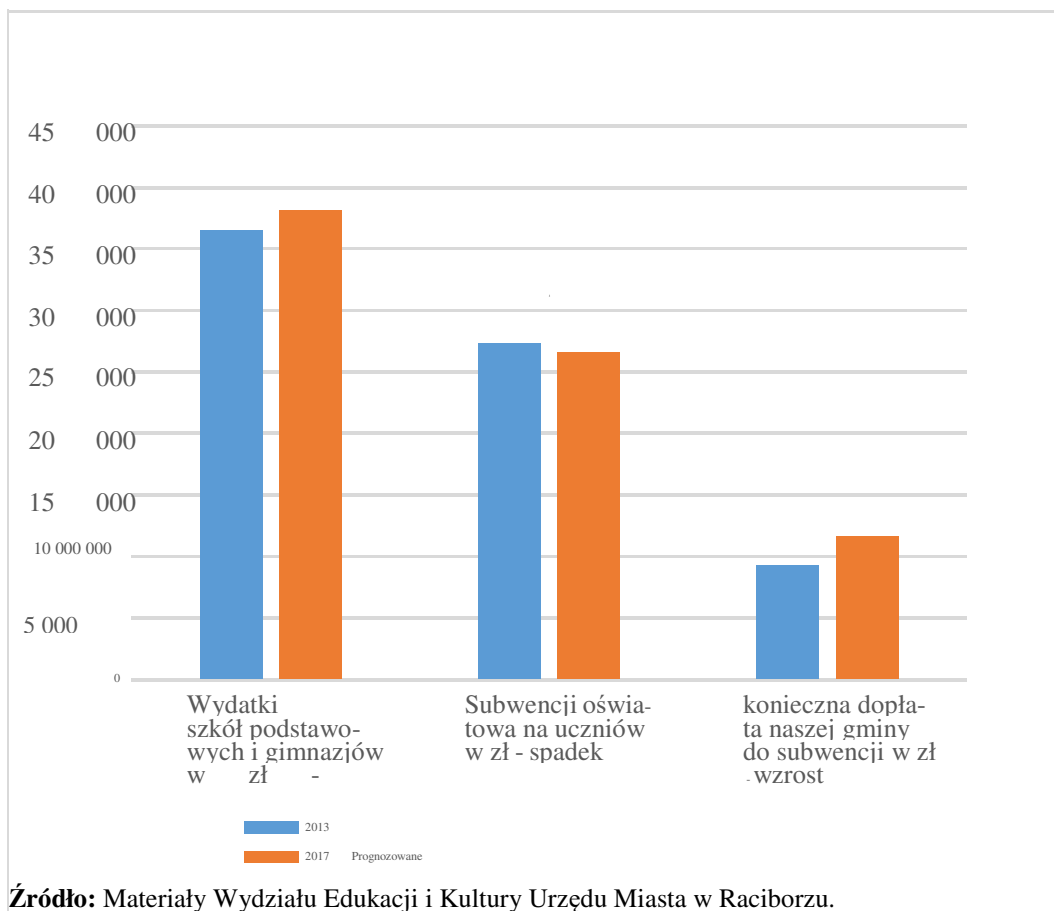
Warto zauważyć, że lokalny samorząd docenia wysiłek dydaktyczny uczniów i prezydent corocznie przydziela młodzieży szkół podstawowych stypendia za wyniki w nauce, a także nagrody za osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz nagrody artystyczne w dziedzinie kultury i sztuki. Należy jednak podkreślić, że uchwała jest z marca 2010 r. i może warto pochylić się nad jej aktualizacją bądź zmianą.

Tab. 2. Laureaci i finaliści nagród i stypendiów przyznawanych przez prezydenta Raciborza

Rok szkolny	Nagrody dla finalistów i laureatów	Nagrody artystyczne	Stypendia za wyniki w nauce
2021/2022	15	6	266
2022/2023	17	5	293

Źródło: Materiał uzyskany z Wydziału Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Racibórz.

Wykres 1. Subwencja oświatowa i dodatkowe środki budżetowe gminy w latach 2013-2017



⁷ Informacje uzyskane z Wydziału Edukacji i Kultury Urzędu Miasta w Raciborzu.

Niewystarczająca subwencja oświatowa nie hamuje inwestycji i remontów realizowanych w placówkach oświatowych Raciborza. Zaangażowanie kapitału i nakłady gospodarcze na oświatę są robione z rozmachem i widać ich efekty.

„Prace inwestycyjne i remontowe realizowane w placówkach oświatowych.”

Tab. 4. Wydatki na inwestycje i remonty w latach 2022-2023 (zł)

Rok	Wydatki na inwestycje	Wydatki na remonty
2022	7 556 082,00	513 702,00
2023	14 544 526,00	790 868,00

Źródło: Informacje uzyskane z Wydziału Edukacji i Kultury Urzędu Miasta w Raciborzu.

Tab. 5. Inwestycje w szkołach i zespołach szkolno-przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023

Placówka oświatowa	Inwestycje zrealizowane i w trakcie realizacji
Szkoła Podstawowa Nr 1	Zagospodarowanie terenu przed budynkiem Szkoły Podstawowej Nr 1 koszt: 1 215 229 zł 1. Modernizacja placu zabaw – koszt: 350 000 zł 2. Przebudowa skoczni w dal i bieżni – koszt: 49 199 zł 3. Letnia Szkota „Blżej natury” – koszt 13 700 zł 4. Sala bezpieczeństwa komunikacyjnego – koszt: 197 000 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	1. Budowa muru oporowego – koszt: 218 500 zł 2. Wymiana hydrantów – koszt: 28 742 zł 3. Budowa boiska – koszt: 400 000 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	1. Docieplenie dachu i zabudowa paneli PV, wymiana oświetlenia – koszt: 1 110 077 zł 2. Budowa placu zabaw w Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Kasprowicza – koszt 310 000 zł 3. Utworzenie sali „Zielona pracownia” – koszt 40 000 zł 4. Utworzenie Ekopracowni – koszt: 70 000 zł 5. Renowacja placu zabaw przy ul. Wojska Polskiego 8 – koszt: 153 583 zł
Szkoła Podstawowa Nr 13	1. Renowacja placu zabaw – koszt 49 898 zł 2. Utworzenie sali komputerowej – koszt: 60 000 zł

Szkoła Podstawowa Nr 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa bieżni lekkoatletycznej – koszt: 300 130 zł 2. Wymiana kanalizacji zewnętrznej – koszt: 19 680 zł 3. Kompleksowa adaptacja pomieszczenia na salkę gimnastyczną (klamka) – koszt: 95 000 zł 4. Remont sali gimnastycznej – koszt: 55 000 zł 5. Wymiana nawierzchni na posadzkach korytarzy w budynku C i A na I i na II piętrze – koszt: 100 000 zł
Szkoła Podstawowa Nr 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miasteczko ruchu drogowego – koszt: 120 000 zł 2. Remont sali gimnastycznej – koszt: 40 000 zł 3. Remont sali i utworzenie pracowni informatycznej – koszt: 99 990,08 zł 4. Adaptacja pomieszczeń na sale dydaktyczne – koszt: 15 000 zł 5. Utworzenie „Zielonej Pracowni” – koszt: 60 000 zł 6. Remont boiska – koszt: 600 000 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa przedszkola – 9 844 330 koszt: 2. Modernizacja sanitariatów – koszt: 130 000 zł 3. Wymiana nawierzchni na placu zabaw – koszt: 95 000 zł 4. Utworzenie „Ekopracowni” – koszt: 69 400 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przebudowa schodów wejściowych do budynku – koszt: 10 000 zł 2. Malowanie sal dydaktycznych – koszt: 15 239 zł 3. Modernizacja placu zabaw – koszt: 49 450 zł 4. Utworzenie „Zielonej pracowni” – koszt: 60 000 zł 5. Budowa boisk wielofunkcyjnych – koszt: 3 350 000 zł (kwota całego zadania)
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażenie i wymiana urządzeń na placu zabaw – koszt: 120 000 zł 2. Wymiana bramy i furtki – koszt: 4 800 zł 3. Remont dachu – koszt: 16 240 zł 4. Remont sali gimnastycznej – koszt: 55 012 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptacja poddasza wraz z modernizacją dachu w budynku przedszkola – koszt: 1 565 541 zł 2. Wymiana nawierzchni na placu zabaw – koszt: 125 000 zł 3. Budowa zadanej hali gimnastycznej Olimpia – 148 188 000 zł. (dokumentacja) – 3 798 188 zł (kwota całego zadania)

Tab. 5. Inwestycje w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Placówka oświatowa	Inwestycje
Przedszkole Nr 3	1. Remont korytarza szatni – koszt: 3 000 zł
Przedszkole Nr 11	1. Remont łazienek – Wymiana kanalizacji sanitarnej – koszt: 382 110 zł 2. Remont i doposażenie placu zabaw „Zielona przystań w eko zakątku” – koszt: 10 000 zł 3. Remont sali dydaktycznej – koszt: 16 000 zł
Przedszkole Nr 13	1. Remont sal i pomieszczeń – koszt: 50 370 zł
Przedszkole Nr 14	1. Utworzenie miejsc parkingowych – koszt: 20 000 zł 2. Remont sal i pomieszczeń – koszt: 25 000 zł
Przedszkole Nr 15	1. Modernizacja kuchni – koszt: 289 781 zł
Przedszkole Nr 16	1. Remont i doposażenie placu zabaw „Strefa relaksu w przedszkolu” koszt: 17 250 zł 2. Remont sal i pomieszczeń – koszt: 37 100 zł 3. Wymiana ogrodzenia i renowacja nawierzchni brukowej – koszt: 4 300 zł
Przedszkole Nr 20	1. Remont sal i pomieszczeń – koszt: 37 270 zł 2. Remont drogi dojazdowej – koszt: 8 300 zł 3. Remont ogrodzenia – koszt: 6 200 zł
Przedszkole Nr 23	1. Budowa placu zabaw „Leśna Ludki” z budżetu obywatelskiego – koszt: 253 524 zł 2. Przebudowa instalacji wentylacyjnej – koszt: 24100 zł
Przedszkole Nr 24	1. Przyłączenie do sieci węzła cieplnego – koszt: 125 000 zł 2. Remont sal – koszt: 8 140 zł

Źródło: Informacje uzyskane z Wydziału Edukacji i Kultury Urzędu Miasta w Raciborzu.

Zdjęcie 1. Wizyta studyjna nauczycieli raciborskich w Budapeszcie 29.09-01.10.2023 r.



Źródło: Archiwum prywatne.

Gmina podtrzymuje wieloletnią współpracę z partnerskimi miastami m.in. z Budapesztem. To pozwala na współpracę także w dziedzinie oświaty, gdzie odbywają się wspólne wizyty studyjne, szkoleniowe, konferencje, sympozja i pokazy. Taka działalność nie tylko wzbogaca wiedzę i warsztat pracy uczestników przedsięwzięć, nauczycieli pedagogów, ale umożliwia kolejne wizje i misje dla swoich placówek.

Podsumowanie

Autorzy polityki oświatowej miasta Racibórz tak puentują swój dokument:

„Polityka oświatowa Miasta Racibórz na lata 2017-2022 została opracowana w celu usystematyzowania przyszłych działań w obszarze oświaty, planowanych z uwzględnieniem oczekiwań i potrzeb społecznych, wyzwań stojących przed edukacją, w tym założonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian strukturalno-programowych w systemie oświaty oraz przewidywanych na najbliższe lata uwarunkowań demograficznych. Ma także na celu poprawę zarządzania miejskim systemem oświaty oraz wsparcie szkół w określaniu ich planów i koncepcji rozwoju. Polityka oświatowa Miasta Racibórz określa perspektywiczne działania oraz ustala modele i standardy edukacyjne dla każdego etapu kształcenia. Kierunki polityki oświatowej odzwierciedlają potrzeby środowisk edukacyjnych i oczekiwania społeczne oraz racjonalizują działania organu prowadzącego wobec wszystkich placówek prowadzonych przez Miasto Racibórz. Wiele sprawdzonych działań, które zostały zapoczątkowane w poprzednich strategiach oświatowych, będzie kontynuowanych i dalej rozwijanych”⁸.

Ogólność dokumentu pozwoliła na to, że wpisały się tu przemiany społeczne i gospodarcze, których nikt nie przewidział jak pandemia, inflacja, wojna w Ukrainie, która spo-

⁸ Polityka Oświatowa Miasta Racibórz na lata 2017-2022.

wodowała, że nastąpił napływ nowych uczniów. Warto rozważyć, czy kolejny dokument, który ma powstać wiosną 2024 r., nie powinien być bardziej spójny i przejrzysty.

Wszelkie plany są bardzo ważne, pomagają wskazać drogę, którą pójdziemy i końcowy cel, ale też nie przewidzimy zmian w tak dynamicznych czasach. Dlatego może warto planować na krótszy okres czasu, bardziej przewidywalnie.

Polityka oświatowa to bardzo ważny dokument ponieważ dotyczy tak wielu mieszkańców: nauczycieli, uczniów i ich rodziców. Warto też nadal zachować pewien poziom ogólności, by zostawić margines na rzeczy, których nie jesteśmy w stanie przewidzieć, dopóki się nie objawią.

Bibliografia

1. Dz.U.2023.900 t.j., art. 84, Akt obowiązujący. Wersja od: 27 września 2023 r. do: 31 sierpnia 2024 r.
2. Polityka Oświatowa Miasta Racibórz na lata 2017-2022.

Dane kontaktowe

Ludmiła Nowacka, ludmila.nowacka@akademiarac.edu.pl