

Henryk Kretek

Politechnika Śląska

**KONSTRUOWANIE SPOŁECZEŃSTWA WIEDZY
W ASPEKCIE AKTYWNOŚCI STUDENCKICH KÓŁ
NAUKOWYCH – REMINISCENCJE III.
SEMINARIUM CZASOPISMA NAUKOWEGO EUNOMIA
I II FORUM STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH**

Oba tytułowe wydarzenia, a zatem III. Seminarium czasopisma naukowego EUNOMIA jak i II Forum Studenckich Kół Naukowych odbyło się pod wspólnym hasłem: „*Konstruowanie społeczeństwa wiedzy w aspekcie aktywności studenckich kół naukowych*” i miało miejsce 15 marca 2024 roku w Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu przy ul. Akademickiej 1.



Fot. 1. JM Rektor dr Paweł Strózik oficjalnie otwiera wydarzenie (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Sesja plenarna rozpoczęła się od podziękowań obecnemu JM Rektorowi ANS, dr. **Pawłowi Strózikowi**, za wsparcie podczas przygotowywania tej, już drugiej, Konferencji studenckich kół naukowych, bowiem pierwsza odbyła się 15 lat temu w listopadzie 2008 roku, kiedy to prowadzący konferencję, dr **Henryk Kretek**, występował jako student socjologii PWSZ (obecnie ANS) w Raciborzu.



Fot. 2. Henryk Kretek w roli moderatora sesji plenarnej (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Wprowadzenie rozpoczęło się od przypomnienia, że 27 października 2023 roku odbyło się II Seminarium czasopisma naukowego „Eunomia”: „Zrównoważony rozwój w naukach technicznych, humanistycznych i społecznych” oraz Międzynarodowa Konferencja Naukowa. I wtedy zapowiedziano kontynuację, wskazując na konieczność zaproszenia do dyskursu studentów. Dlatego w III edycji zaplanowano przeprowadzenie interdyscyplinarnych dyskusji programowych i tematycznych, dotyczących aktywności studentów w kołach naukowych, bowiem studenckie koła naukowe są niezwykle wartościowe z wielu powodów. Należy przytoczyć kilka argumentów, dlaczego warto tę aktywność – studentów a jednocześnie kadry naukowej i dydaktycznej – promować, bowiem:

- Rozwijają **umiejętności interpersonalne**, umożliwiając studentom rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i pracy w zespole przy realizacji projektów naukowych czy organizacji wydarzeń, pomaga w budowaniu relacji oraz zdobywaniu umiejętności przydatnych w przyszłej pracy.
- Poszerzają **horyzonty naukowe**, dając studentom możliwość pogłębiania swojej wiedzy w obszarach, które ich interesują spoza programu nauczania.

- Dają **praktyczne doświadczenie**, gdyż koła naukowe często angażują się w projekty praktyczne, co pozwala studentom zdobywać doświadczenie w rzeczywistych sytuacjach, kiedy to mogą pracować nad projektami badawczymi, tworzyć aplikacje czy brać udział w konkursach, co wzbogaca ich umiejętności praktyczne.
- Tworzą **sieć kontaktów** – gdyż bycie częścią koła naukowego umożliwia studentom nawiązywanie kontaktów zarówno z innymi studentami, jak i z profesjonalistami z danej dziedziny, które mogą pomóc w przyszłej karierze zawodowej.
- Inspirują **rozwój osobisty**, bowiem aktywność w kołach naukowych rozwija umiejętności zarządzania czasem, organizacji pracy. To także miejsce, gdzie można spotkać się z osobami o podobnych zainteresowaniach.
- Ponadto koła naukowe wspierają **rozwój społeczności akademickiej**, pozytywnie wpływając na atmosferę na uczelni, tworząc środowisko, które sprzyja kreatywności, wymianie myśli i współpracy.

W skład zespołu organizatorów konferencji weszli pracownicy Instytutu Studiów Społecznych ANS w Raciborzu, redakcja czasopisma „Eunomia – Rozwój Zrównoważony – Sustainable Development”, a także Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej – Katedra Stosowanych Nauk Społecznych w Zabrze. Dydaktycy, naukowcy czy bibliotekarze, organizując przedmiotowe seminarium, chcieli podkreślić wagę studenckich kół naukowych, bowiem to inwestycja w rozwój studentów, wzbogacenie środowiska akademickiego i stworzenie platformy do rozwoju zarówno naukowego jak i osobistego.

W projekcie zaprezentują się koła naukowe, działające w ramach poszczególnych instytutów. Prosimy opiekunów o przyjęcie okolicznościowych podziękowań, które wręczy JM Rektor:

Wystąpienia Studenckich Kół Naukowych i opiekunów podczas sesji plenarnej III seminarium EUNOMII.

Instytut Studiów Społecznych reprezentowało Koło Naukowe MILITARNI, którego opiekunem jest dr **Joanna Stojer-Polańska**¹.

Członkowie Koła to pasjonaci w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk sądowych. Skupia ono studentów II i III roku z kierunku Bezpieczeństwo państwa, o interdyscyplinarnych zainteresowaniach, dotyczących bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości. Tytuł wystąpienia, które (brawurowo) poprowadził Przewodniczący Koła – **Filip Moniak**, to „Pomoc rannym w warunkach bojowych z elementami śledczymi”. Ich pokaz dotyczył medycyny pola walki, przy udziale ran i sztucznej krwi, z omówieniem działań. Studenci przygotowali także stanowisko, na którym pokazali możliwości w zakresie daktyloskopii.

¹ Joanna Stojer-Polańska, kryminalistyk, doktor nauk prawnych, popularyzatorka nauki. Autorka książek o zwierzętach na służbie, redaktor serii książek poświęconej przypadkom kryminalnym.



Fot. 3. dr Joanna Stojer-Polańska opiekunka koła MILITARNI z Klaudią Furman (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)



Fot. 4. Filip Moniak podczas prezentacji „pomaga” rannemu (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Kolejne wystąpienie, które koordynował dr Grzegorz Chrószcz², pt. *Legia Akademicka – ochotnicze szkolenie wojskowe, dobrowolna zasadnicza służba wojskowa*, zaprezentowała ppłk **Małgorzata Kobryń-Król** – Szefowa Wydziału Rekrutacji i Promocji Ośrodka Zamiejscowego Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji (CWCR) w Katowicach. CWCR to jednostka organizacyjna, która skoncentrowana jest na organizowaniu i koordynowaniu rekrutacji do służby wojskowej oraz zapewnieniu operacyjnego i mobilizacyjnego rozwinięcia jednostek wojskowych. CWCR koordynuje i nadzoruje działalność wojskowych centrów rekrutacji w zakresie rekrutacji oraz spraw operacyjno-obronnych. Wystąpienie, które było formą zachęty do wstąpienia do służby, poświęcone było opisowi działań tej instytucji.



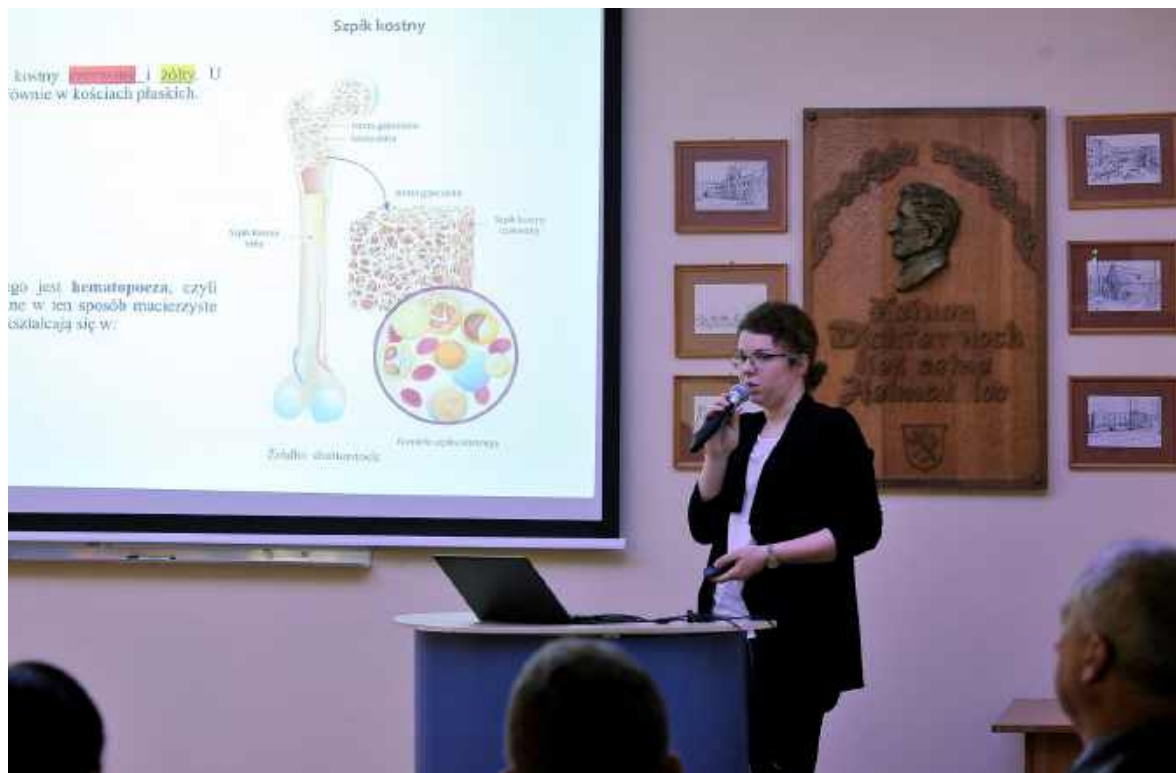
Fot. 5. Ppłk Małgorzata Kobryń-Król i b. wiceprezydent Raciborza Dawid Waclawczyk (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

² Doktor nauk humanistycznych w zakresie historii (2009), pracownik dydaktyczno-naukowy Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu, mjr w st. spocz. Służby Więziennej. Zainteresowania badawcze: problematyka społeczno-gospodarcza i polityczno-militarna XIX i XX wieku, historia prasy i dziennikarstwa, problematyka wykonywania kary pozbawienia wolności w aspekcie bezpieczeństwa państwa, historia systemu penitencjarnego, zagadnienia dotyczące przestrzegania praw i wolności człowieka, funkcjonowanie Służby Więziennej w podsystemie militarnym państwa, bezpieczeństwo państwa w świecie globalizacji. Autor kilkunastu opracowań podejmujących powyższe zagadnienia badawcze w kontekście bezpieczeństwa państwa.

Szkoły Legii Akademickiej to program Ministerstwa Obrony Narodowej skierowany do studentów cywilnych, mający na celu przeszkolenie wojskowe ochotników, a w efekcie także wzmocnienie potencjału rezerw osobowych Sił Zbrojnych RP. Projekt jest kontynuacją pilotażowego projektu o tej samej nazwie zapoczątkowanego w 2017 roku. To ochotnicze szkolenie wojskowe studentów i absolwentów uczelni jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia realizowane w uczelniach, jednostkach wojskowych, ośrodkach i centrach szkolenia Sił Zbrojnych RP. Program Legii Akademickiej realizowany jest w ramach szkolenia podstawowego (dobrowolna zasadnicza służba wojskowa) oraz dwóch modułów – podoficerskiego i oficerskiego.

Instytut Kultury Fizycznej i Zdrowia reprezentowało Koło Naukowe Kierunku Pielęgniarstwo „Pielęgniarstwo w Nauce i Praktyce”, którego opiekunkami są mgr **Krystyna Wolnik** i dr **Elżbieta Kania**.

Koło Naukowe Pielęgniarstwo w Nauce i Praktyce zrzesza studentki i studentów pielęgniarstwa, którzy są zainteresowani pogłębianiem wiedzy i pracą naukową w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu. Koło liczy blisko 150 członków, aktywnie zaangażowanych w rozwijanie swoich umiejętności naukowych, we włączanie się w akcje charytatywne, współpracę z lokalnymi jednostkami edukacyjnymi, medycznymi oraz społecznością lokalną. Studenci czynnie oraz biernie uczestniczą w licznych konferencjach. Podczas seminarium **Aleksandra Gierszewska** nadała swemu wystąpieniu tytuł *Działalność koła naukowego impulsem do rozwoju naukowego i wzmacniania kompetencji psychospołecznych*. Zaś **Dominika Stania** omówiła *Opiekę nad pacjentem z anemią aplastyczną*.



Fot. 6. Aleksandra Gierszewska podczas prezentacji (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Ambasadorem **Instytutu Kultury Fizycznej i Zdrowia** było Studenckie Koło Naukowe Wychowania Fizycznego, pod opieką dr. **Andrzej Samołyka** i mgr **Magdaleny Liszki**³, która organizowała prezentację Koła. Zaś temat *Organizacja tematycznych wydarzeń sportowo-rekreacyjnych w szkole podstawowej jako sposób zdobywania, kształtowania i wzmacniania umiejętności interpersonalnych potrzebnych w przyszłej pracy z dziećmi i młodzieżą* zaprezentowała **Julia Czepczor**, która podkreśliła jak ważne w pracy pedagogicznej jest komunikowanie interpersonalne. Wymaga ono bezpośredniej obecności jego uczestników, zakłada wzajemne postrzeganie, zbieżność oczekiwań co do zachowań ujawnianych w określonych sytuacjach. Kompetencje interpersonalne odgrywają więc znaczącą rolę w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Są one niezbędne zarówno w pracy nauczyciela jako centralnej postaci życia szkolnego, jak i w codziennej działalności wszystkich pozostałych grup, funkcjonujących w szkole i w jej najbliższym otoczeniu.

Dbałość o zapewnianie wysokiej jakości kształcenia nauczycieli w ANS oraz o pozyskiwanie najlepszych, optymalnie dopasowanych kompetencji do pełnienia przyszłej roli kandydatów do pracy w tym kluczowym ze społecznego punktu widzenia zawodzie, stała się jednym z celów działalności Studenckiego Koła Naukowego Wychowania Fizycznego poprzez umożliwienie studentom kształtowania i rozwijania w/w kompetencji w bezpośrednim kontakcie z uczniami i nauczycielami w szkolnym środowisku, między innymi poprzez organizację tematycznych wydarzeń sportowo-rekreacyjnych, jak na przykład zabawy taneczno-ruchowe podczas balu karnawałowego, Mikołajki na sportowo, czy Dzień Dziecka na sportowo.

Instytut Architektury reprezentowały dwa koła: Studenckie Koło Naukowe Fotografii Artystycznej FOTON, działające na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, a pracujące pod opieką dr **Gabrieli Habram-Rokosz**⁴, która wystąpiła podczas sesji plenarnej, omawiając *Sztukę kadrowania*. Swoim wystąpieniem udowodniła, że fotografia, odsłaniając rzeczywistość niedostępną ludzkiej percepcji, staje się źródłem unikalnych informacji i jednocześnie twórczej inspiracji.

³ Magdalena Liszka to absolwentka Uniwersytetu Śląskiego – Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w zakresie pedagogiki, Posiada ukończone studia doktoranckie w zakresie nauk humanistycznych na Uniwersytecie Opolskim. Jest wykładowcą Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu od 2005 roku. Pedagog szkolny, specjalny i terapeuta z wykształcenia i z praktyki. Od kilkunastu lat praktyczne doświadczenie zbierane poza uczelnią w pracy w szkole podstawowej, konsultacjach oraz działalności wolontarystycznej na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

⁴ Gabriela Habram-Rokosz – absolwentka UŚ w Katowicach, WSA w Bielsku Białej, Politechniki Częstochowskiej. Doktor sztuk filmowych – specjalność: fotografia. Wykładowca ANS w Raciborzu. Od 2005 roku opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego Fotografii Artystycznej FOTON. Członkini Deutsche Gesellschaft für Photographie. Twórcza. Uprawia fotografię i malarstwo. Dorobek artystyczny stanowi ponad 150 wystaw w kraju i za granicą. Uhonorowana Złotym Medalem Prezydenta RP za długoletnią służbę.



Fot. 7. Gabriela Habram-Rokosz mówi o sztuce kadrowania (Fot. Julia Dobreniuk Foton)

Komponując obraz fotograficzny, poprzez świadomy wybór motywu i zastosowanie określonych środków wyrazu, nabywamy umiejętność obserwacji. Ona to sprawia, że rodzi się nowa rzeczywistość – powstaje obraz fotograficzny zamknięty w ramach kadru. Podjęcie decyzji o naciśnięciu spustu migawki „uśmierca chwilę”, która już nigdy nie powróci. Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Fotografii Artystycznej FOTON, szukając nowych źródeł ekspresji – prowadzących do samorealizacji – przemierzają wiele dróg, by finalnie odkryć samych siebie – mówiła między innymi dr Gabriela Habram-Rokosz.

Drugim kołem, reprezentującym Instytut Architektury, było Studenckie Koło Naukowe ARCHITEKTON, pracujące pod opieką dr inż. arch. Joanny Sokołowskiej-Moskwiak, prof. Uczelni i dr. inż. arch. Jarosława Figaszewskiego. Koło ARCHITEKTON oferuje studentom możliwość rozwijania zainteresowań skupionych wokół problematyki zmian klimatycznych, ochrony środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego w kontekście działalności inwestycyjnej.

W swojej prezentacji **Wiktoria Klimowska, Katarzyna Kubiczek i Patrycja Mierzwa** zaprezentowały, opisały i omówiły *Warsztaty budowlano-artystyczne w Eberstadt-Darmstadt w Niemczech*. W dniach 8-12.05.2023 roku studenci Instytutu Architektury, kierunków architektura i edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, wzięli udział w warsztatach budowlano-artystycznych na zaproszenie Bürgerverein Eberstadt, organizacji, której celem jest ochrona zabytków oraz tożsamości kulturowej południowej Hesji (Niemcy). Zadaniem podczas warsztatów była budowa tradycyjnego pieca według starych metod budownictwa oraz wykonanie dużego formatu pracy plastycznej, tematycz-

nie związanej z otoczeniem, zabytkami Eberstadt oraz samym wydarzeniem budowy pieca. Studenci z pomocą Pana ing. Klaus Plischke oraz lokalnej społeczności wybudowali od podstaw piec, który ma posłużyć mieszkańcom do integracji środowiska, promocji wydarzeń proekologicznych, a także będzie atrakcją podczas lokalnych imprez.



Fot. 8. Wiktoria Klimowska, Katarzyna Kubiczek, Patrycja Mierzwa zaprezentowały, opisały i omówiły Warsztaty budowlano-artystyczne w Eberstadt-Darmstadt w Niemczech za co podziękował im dr Henryk Kretek – organizator (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

W kolejnym wystąpieniu **Zuzanna Trybus i Mateusz Magiera** – przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego ARCHITEKTON – omówili *Koncepcję zagospodarowania terenu byłego dworca kolejowego w Nieborowicach*.

Celem omawianego projektu było stworzenie otwartej przestrzeni publicznej, pozwalającej na rekreację i aktywizowanie lokalnej społeczności oraz stworzenie ścieżki rowerowej. Zaprojektowany pawilon schowany jest w ziemi i dzięki częściowemu zamknięciu jest dobrym miejscem na prowadzenie różnych wydarzeń kulturowych. Ważnym aspektem jest symbioza z otaczającym terenem, wpisanie się w naturalny krajobraz, czy zachowanie ważnego dla historii starego budynku stacji kolejowej i nadanie mu nowej funkcji – restauracji kolejkowej, będącej nie tylko przyciągającym turystów punktem gastronomicznym, ale również atrakcją dla najmłodszych.



Fot. 9. Zuzanna Trybus i Mateusz Magiera przedstawiają koncepcję zagospodarowania terenu byłego dworca kolejowego w Nieborowicach (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Instytut Neofilologii reprezentowała **Emilia Fraś** ze Studenckiego Koła Naukowego ACRONYMUM, pracującego pod opieką dr. **Jacka Mołody**, która wystąpieniu, opisującemu realizację projektu, nadała tytuł *Między kulturami i dźwiękami: przekład musicalu 'Tick, Tick... Boom!' Jonathana Larsona*. W swoim wystąpieniu studentka III roku filologii angielskiej, Emilia Fraś, zaprezentowała interdyscyplinarną inicjatywę Studenckiego Koła Naukowego ACRONYMUM przy tłumaczeniu ikonicznej już sztuki – “Tick, Tick... Boom!”. Proces przekładu, rozpoczęty po premierze filmu w reżyserii Lin-Manuela Mirandy, ukazuje się jako wyjątkowe wyzwanie kulturowe, muzyczne i językowe. Prezentująca wykonaną pracę zespołu nad tekstem przeniosła na papier i przygotowała artykuł, w którym opisuje metodę, a przede wszystkim starania zespołu w zachowaniu oryginalnej ekspresji Larsona, równocześnie adaptując tekst pod kątem polskiej rzeczywistości. ACRONYMUM, złożone ze studentów filologii angielskiej i architektury, stawia sobie za cel nie tylko skuteczne tłumaczenie, ale także budowanie przestrzeni dialogu kulturowego, co stanowi wyjątkowy wkład w badania nad przekładem muzycznym. Proces ten uwzględniał udział w warsztatach aktorskich, śpiewu i tańca, co dodatkowo wzbogaciło podejście do tłumaczenia. W artykule – który uzyskał już dwie pozytywne recenzje i zostanie opublikowany jako rozdział w monografii przygotowywanej w ramach projektu „Debiut naukowy 2024. Zrównoważony rozwój a Europejski Zielony Ład”⁵ – nie brakuje

⁵ Konkurs na innowacyjny artykuł naukowy, projekt, pt.: „Debiut naukowy 2024” – „ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ a EUROPEJSKI ZIELONY ŁAD” <https://www.debiut.buzek.pl/> [dostęp: 31.05.2024].

również wskazania wpływu twórczości Jonathana Larsona na historię broadwayowskiego musicalu.



Fot. 10. Emilia Frąs omawia analizę tekstu (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Instytut Studiów Edukacyjnych reprezentowało kilka kół. Jako pierwsze przedstawiło się Koło Naukowe Pedagogów, którego opiekunkami są dr **Gabriela Kryk**⁶ oraz mgr **Ewa Świerczek**. Wystąpieniu nadano tytuł *Koło Naukowe Pedagogów w konstruowaniu lokalnego społeczeństwa wiedzy*, a prezentację przedstawiły dr Gabriela Kryk i **Martyna Alker**. Celem prezentacji było ukazanie szerokiej działalności Koła Naukowego Pedagogów, która przyczynia się do konstruowania lokalnego społeczeństwa wiedzy.

Następna prezentacja należała do Koła Naukowego Pedagogiki Empirycznej, którego opiekunem jest dr **Ludmiła Nowacka**, zaś asystentem dr **Tomasz Szwed**.

⁶ Nauczyciel akademicki z bogatym dorobkiem zawodowym – m.in.: nauczycielka klas początkowych, doradczynie metodyczna nauczania początkowego, nauczycielka dyplomowana, edukatorka programu „Nowa Szkoła”, ekspertka komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, recenzentka programów nauczania, ekspertka Dobrych Zmian w Edukacji. Współautorka programu kształcenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, autorka wniosku do Ministerstwa. Autorka próby eksperymentalnej i współautorka oraz autorka innowacji pedagogicznych. Uczestniczka projektów edukacyjnych oraz badawczych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Prezeska Stowarzyszenia na Rzecz Edukacji i Autokreacji, autorka monografii oraz ponad 70. publikacji krajowych i zagranicznych z zakresu problematyki kształcenia, samokształcenia młodszych uczniów oraz pracy z dzieckiem zdolnym. Osiągnięcia – liczne podziękowania i nagrody, w tym: Brązowy Krzyż Zasługi, Medal Komisji Edukacji Narodowej.

Do studenckiego Koła Naukowego Pedagogiki Empirycznej mogą przystąpić studenci ANS w Raciborzu zainteresowani pogłębianiem umiejętności badawczych, rozwijaniem zainteresowań oraz umiejętności naukowych. Koło podejmuje szereg działań, a do najważniejszych należą:

- Udział w seminariach, konferencjach i obozach Studenckich Kół Naukowych – w kraju i za granicą.
- Badania edukacji i kultury, w tym także kultury regionalnej.
- Diagnozowanie zwyczajów, tradycji a także obyczajów środowisk lokalnych.
- Rozpoznawanie świadomości lokalnej społeczności i wpisywanie się Akademii Nauk Stosowanych w nią.
- Uczestnictwo w lokalnych przedsięwzięciach dydaktycznych, kulturalnych, sportowych.

Obiektem zainteresowań badawczych jest również kulturotwórcza rola uczelni wyższej w środowisku lokalnym. Członkostwo w Kole Naukowym może przyczynić się do wzbogacenia studenckiego CV oraz poszerzenia możliwości na znalezienie zatrudnienia w przyszłości a także dalszego rozwoju naukowego.

Student dzisiejszych czasów ma profil złożony i różnorodny, ale te cechy stanowią pewne wzorce, które można zauważyć u wielu studentów – o czym opowiedziała dr **Ludmiła Nowacka** w prezentacji pt. *Student pedagogiki ASN w Raciborzu 2024. Fragment fotografii zbiorowej*. Ponadto w swoim wystąpieniu odniosła się do Jeana Piageta, za którym można powiedzieć: „Studia pedagogiczne rozwijają kreatywność, umiejętność analizy i rozwiązywania trudności w pracy z dziećmi oraz umiejętność współpracy z rodziną i środowiskiem społecznym”.

Ponadto w swoim wystąpieniu omówiła kilka niezwykle istotnych tez, wśród nich m.in.:

- Student pedagogiki dzisiejszych czasów charakteryzuje się wieloma cechami, które wynikają z wpływu współczesnej technologii, społeczeństwa i gospodarki. Oto kilka charakterystycznych cech studentów dzisiejszych czasów:
- Uzależnienie od technologii: są bardzo zależni od technologii.
- Regularnie korzystają z mediów społecznościowych, aby utrzymywać kontakt z przyjaciółmi i dzielić się swoimi doświadczeniami.
- Wielozadaniowość: są zdolni do jednoczesnego wykonywania wielu zadań. Zająć się nauką, pracą, angażowaniem się w różne organizacje studenckie i realizację swoich pasji i zainteresowań.
- Wzrost świadomości społecznej: są zainteresowani problemami społecznymi.
- Kreatywność i innowacyjność: Mają dostęp do ogromnej ilości informacji i mogą wykorzystać swoje umiejętności i pomysły do tworzenia nowych projektów.
- Znaczenie równowagi między życiem osobistym a nauką: zdają sobie sprawę, że równowaga między życiem osobistym a nauką jest kluczowa dla ich dobrostanu.

- Przedsiębiorczość: często mają przedsiębiorczą postawę.



Fot. 11. Dr Ludmiła Nowacka podczas prezentacji pt. *Student pedagogiki ASN w Raciborzu 2024.* Fragment fotografii zbiorowej (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Koło Naukowe Pedagogiki Empirycznej reprezentowały również **Martyna Hałat, Beata Sowa, Paulina Czernik, Bianka Korbel**, które swoje wystąpienie zatytułowały: *W poszukiwaniu równowagi, czyli o standardach kształcenia matematycznego w USA.*

Kolejną prezentacją to gościnny występ przedstawicieli **Koła Matematycznego w II LO** w Raciborzu pt. *W poszukiwaniu źródeł, czyli krótka historia polskiej matematyki od 1919 roku.* Temat omówili: **Robert Giera, Zuzanna Michalska, Lucja Rucińska, Kinga Seget**, a wystąpienie zintegrował opiekun Koła, dr **Tomasz Szwed**. W pracy Koła Matematycznego bierze udział grupa blisko 10 osób z klas 1. profilu matematycznym.



Fot. 12. Dr Tomasz Szwed i uczniowie II LO w Raciborzu: Zuzanna Michalska, Łucja Rucińska Robert Giera i Kinga Seget, (Fot. Gabriela Habram-Rokosz)

Instytut Techniki reprezentowało Koło Naukowe AIR FORCE, którego opiekunami są dr inż. **Andrzej Kowolik**, dr inż. **Piotr Kalus** oraz **Daniel Korczok**. Pierwszy temat to *Omówienie głównych zainteresowań Koła Naukowego: drukarki 3D, elektromobilność*, co zaprezentował dr inż. **Andrzej Kowolik**. Jako opiekun koła naukowego prowadzi zajęcia w zakresie:

- systemów transportowych,
- systemów mechatronicznych,
- modelowania i optymalizacji układów automatyki,
- systemów SCADA,
- sterowników PLC.

Opiekun ma również doświadczenie w projektowaniu i produkcji pojazdów specjalnych w przemyśle zbrojeniowym. W ramach działalności Koła wykonano wiele ciekawych urządzeń mechatronicznych jak drukarki 3D, czy stanowisko do elektromobilności.

Ponadto członkowie Koła przedstawili koncepcję rozwoju elektromobilności w naszym kraju poprzez konwersję samochodów spalinowych na samochody elektryczne lub/i hybrydowe. Omówili także kwestie projektowania drukarki 3D.

Temat drugiego wystąpienia **Koła Naukowego AIR FORCE** to: *Narzędzia IT wspomagające inżyniera w zakresie zaawansowanych technik obliczeniowych* – co omówili **Adam Leksza i Karol Kuzicki**

Opiekunem koła – dr inż. **A. Kowolik** we współpracy z dr. **Tomaszem Szwedem**. Przygotowali również prezentację, w ramach której wystąpili studenci: Adam Leksza, i Karol Kuzicki – studenci AIR w zakresie realizacji przedmiotu matematyka ogólna.

Po prezentacjach nastąpiło zakończenie sesji głównej konferencji, a organizatorzy zaprosili uczestników i gości na kawę, a także do sal wykładowych na prezentacje i pokazy studenckich kół naukowych, które były aktywne już od początku imprezy.

Studenci i ich opiekunowie mogli szerokiej rzeszy widzów zaprezentować swoje osiągnięcia, wykonane prace, realizowane projekty, pomysły, koncepcje...

Plan prezentacji Studenckich Kół Naukowych podczas III seminarium EUNOMII w salach ANS w Raciborzu – 15.03.2024 r.

Instytut – nazwa koła – opiekun	Tematyki prezentacji działalności koła	Wystąpili / Zaprezentowali
INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH		
- Koło Naukowe MILITARNI - opiekun dr Joanna Stojer-Polańska	Stanowisko: „Zagadki kryminalne. Daktyloskopia”	Małgorzata Szuścik, Natalia Klon
- Koło Naukowe MILITARNI - opiekun dr Joanna Stojer-Polańska, asystent dr Grzegorz Chrószcz	Legia Akademicka – Celem prezentacji była promocja idei ochotniczego szkolenia wojskowego studentów.	ppłk Małgorzata Kobryń-Król – Szef Wydziału Rekrutacji i Promocji Ośrodka Zamiejscowego w Katowicach, Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji
INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ I ZDROWIA		
- Koło Naukowe Kierunku Pielęgniarstwo: Pielęgniarstwo w Nauce i Praktyce - opiekunowie: mgr Krystyna Wolnik, dr Elżbieta Kania	Opieka nad pacjentem z anemią aplastyczną	Dominika Stania
- Koło Naukowe Kierunku Pielęgniarstwo: Pielęgniarstwo w Nauce i Praktyce - opiekunowie: mgr Krystyna Wolnik, dr Elżbieta Kania	Działalność koła naukowego impulsem do rozwoju naukowego i wzmacniania kompetencji psychospołecznych	Aleksandra Gierszewska

- Koło Naukowe – Studenckie Koło Naukowe Wychowania Fizycznego - opiekun dr Andrzej Samołyk & mgr Magdalena Liszka	Testujemy się – narzędzia pomiaru osób uprawiających sport: - Tanita - analizator składu ciała - Y – balance test – narzędzie do oceny równowagi dynamicznej - Spirometr – obliczanie szybkości wydechu, mierzenie pojemności płuc.	Alicja Bzowska, Dominik Mularz, Tomasz Kabut
INSTYTUT ARCHITEKTURY		
- Studenckie Koło Naukowe Fotografii Artystycznej FOTON - opiekun dr Gabriela Habram-Rokosz	Rzeczywistość widziana z wnętrza aparatu fotograficznego (camera obscura).	dr Gabriela Habram-Rokosz, Sebastian Fus, Stefan Krybus
- Studenckie Koło Naukowe ARCHITEKTON - opiekun: dr inż. arch. Joanna Sokołowska-Moskwiak, prof. Uczelni	Warsztaty budowlano-artystyczne w Eberstadt-Darmstadt w Niemczech	Wiktoria Klimowska, Katarzyna Kubiczek, Patrycja Mierzwa
- Studenckie Koło Naukowe ARCHITEKTON - opiekun: dr inż. arch. Joanna Sokołowska-Moskwiak, prof. Uczelni	Koncepcja zagospodarowania terenu byłego dworca kolejowego w Nieborowicach	Mateusz Magiera, Zuzanna Trybus
INSTYTUT STUDIÓW EDUKACYJNYCH		
- Koło Naukowe Pedagogów - opiekun dr Gabriela Kryk, asystent mgr Ewa Świerczek	Warsztaty: Nauka oparta na autoregulacji w praktyce edukacyjnej	Martyna Alker, Wiktoria Herzig, Justyna Dudek, Martyna Knura, Katarzyna Halamoda, dr Gabriela Kryk
- Koło Naukowego Pedagogiki Empirycznej - opiekun dr Ludmiła Nowacka, asystent dr Tomasz Szwed	Student pedagogiki ANS w Raciborzu 2024 Fragment fotografii zbiorowej	dr Ludmiła Nowacka
INSTYTUT TECHNIKI		
- Koło Naukowe AIR FORCE – opiekunowie - dr inż. Andrzej Kowolik, dr inż. Piotr Kalus & asystent Daniel Korczok	Omówienie głównych zainteresowań koła naukowego: - drukarki 3D, - elektromobilność	dr inż. Andrzej Kowolik

- Koło Naukowe AIR FORCE	Wizualizacja wykresów funkcji jednej i dwóch zmiennych w Desmos.com	Adam Leksza, Karol Kuzicki, dr Tomasz Szwed
---------------------------------	---	---

Uczestnicy i organizatorzy umówili się na kolejne forum Studenckich Kół Naukowych za rok.

dr Henryk A. Kretek, Henryk.kretek@polsl.pl